



Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w m.st. Warszawie,
ul Kochanowskiego 21, 01-864 Warszawa; tel: 22 310 79 00;
email: kancelaria.psse.warszawa@sanepid.gov.pl; sekretariat.psse.warszawa@sanepid.gov.pl
Oddział Promocji Zdrowia, ul Cyrulików 35; tel: 22 311 80 07-09;
email: ozp.psse.warszawa@sanepid.gov.pl

WIĘCEJ WIEM MNIEJ CHORUJĘ

PROGRAM PROFILAKTYKI CHORÓB ZAKAŹNYCH

Edycja VI

Rok szkolny 2022/2023



Edycja VI 2022/2023

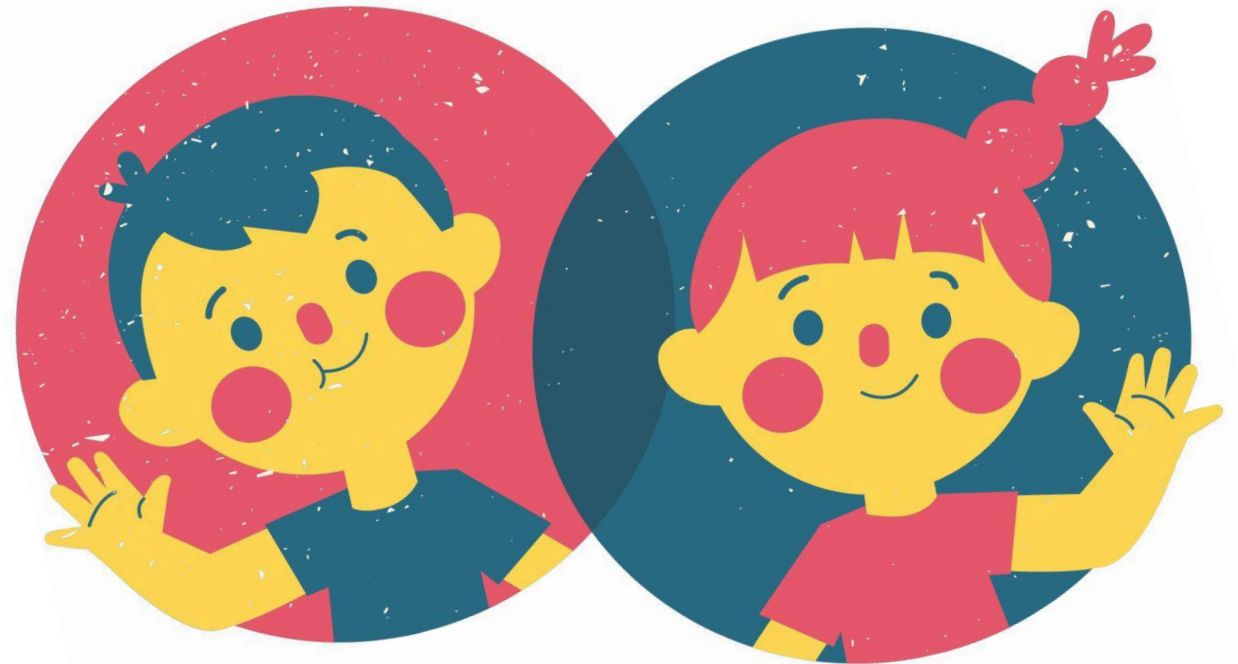
Adresaci bezpośredni:

Przedszkole:

**dzieci w wieku 3-4 lat
dzieci w wieku 5-6 lat**

Szkoła Podstawowa:

uczniowie klas I-III



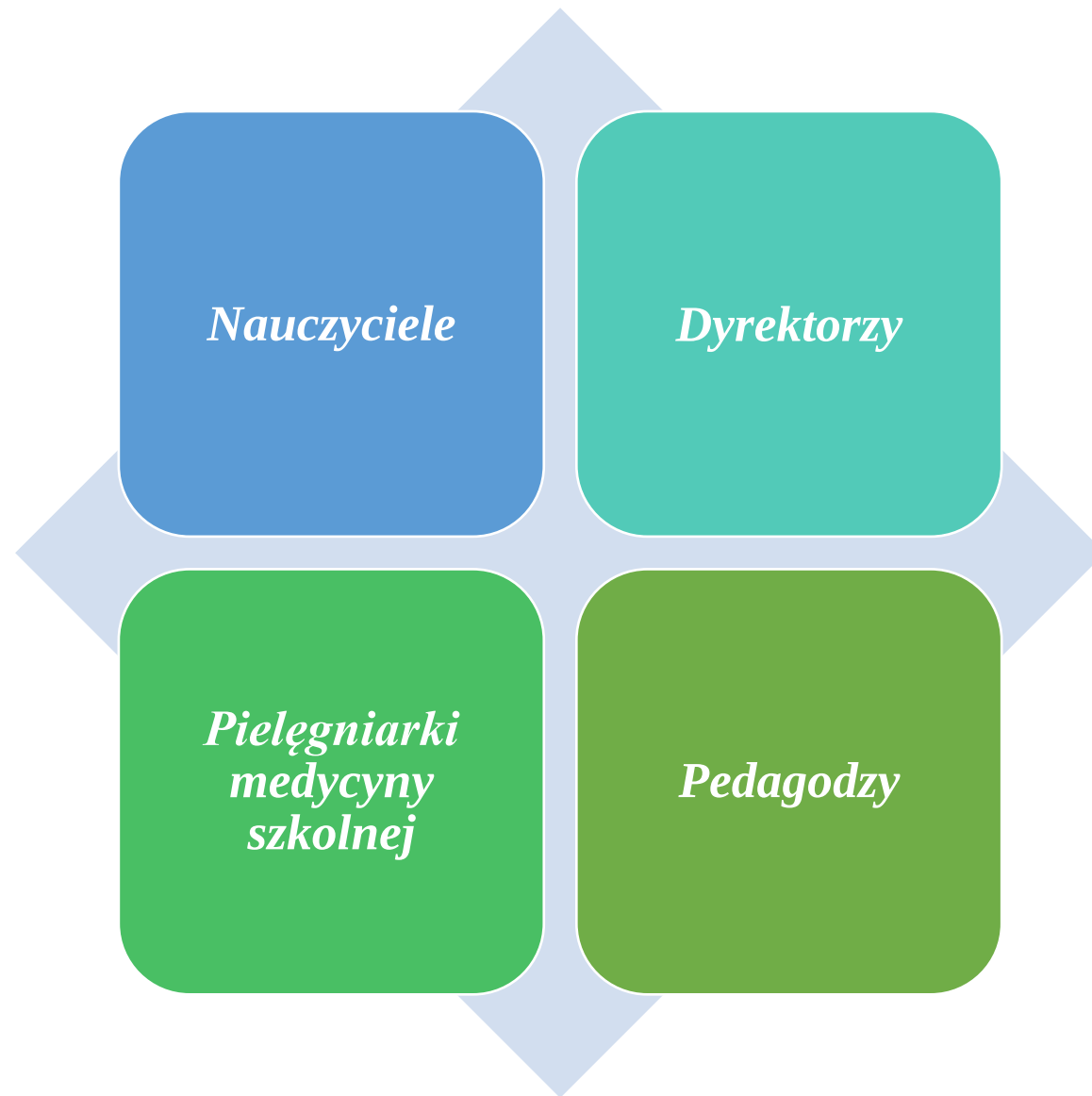


Adresaci pośredni

- Rodzice i opiekunowie
- Społeczność szkolna
(dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy,
pielęgniarki medycyny szkolnej i inni)



Realizatorzy programu- koordynatorzy szkolni





Placówki deklarujące udział w edycji 2022/2023

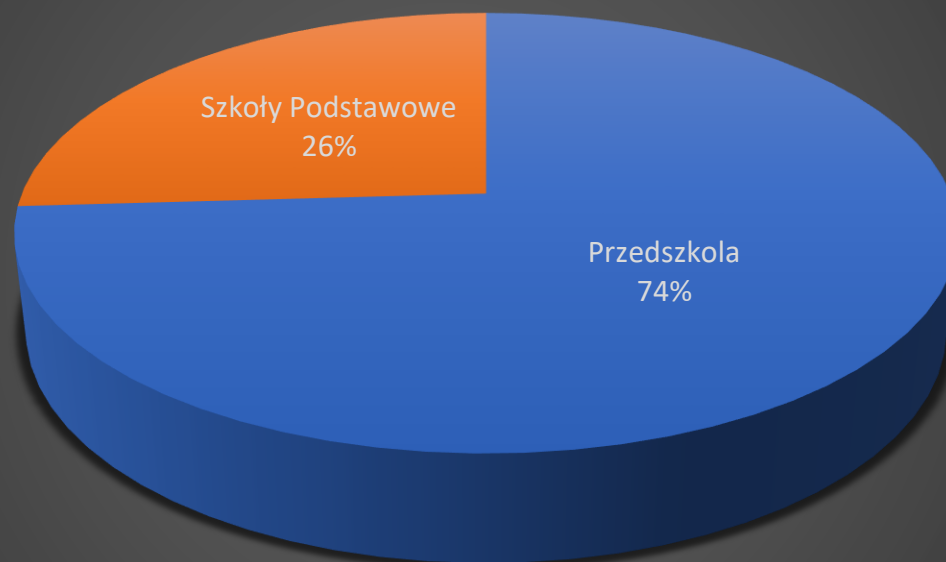
Edycja	Przedszkola	Szkoły Podstawowe
I 2017/2018	103	37
II 2018/2019	80	59
III 2019/2020	61	54
IV 2020/2021	49	29
V 2021/2022	115	48
VI 2022/2023	60	21





Placówki deklaruujące udział w edycji 2022/2023

Zgłoszone placówki 2022/2023



■ Przedszkola ■ Szkoły Podstawowe

Cel główny programu

*„Zmniejszenie zapadalności na choroby zakaźne poprzez zmianę
nawyków higienicznych oraz docenienie roli i wykonywanie
szczepień ochronnych”*





Cele szczegółowe programu

- Zwiększenie wiedzy na temat chorób związanych z nieprzestrzeganiem higieny
- Wykształcenie i utrwalenie nawyków higienicznych wśród dzieci w miejscach zagrożeń m.in.: toaleta, kuchnia, zabawa ze zwierzętami, obcowanie z rówieśnikami, nowe strefy klimatyczne



Cele szczegółowe programu

- Zwiększenie wrażliwości dzieci na zachowania higieniczne w czasie swojej choroby i choroby innych
- Zwiększenie umiejętności rozpoznawania dróg zakażeń
- Wzrost wiedzy o roli i znaczeniu szczepień ochronnych
- Zwiększenie wiedzy o zagrożeniach chorobami zakaźnymi w innych strefach klimatycznych



Cele szczegółowe programu

- Wzrost wiedzy na temat chorób wieku szkolnego (wszawica)
- Wykształcenie umiejętności zapobiegania rozprzestrzenianiu się wszawicy
- Wzrost wiedzy na temat profilaktyki ukąszeń przez kleszcze (borelioza, KZM)
- Wzrost wiedzy na temat zatruc pokarmowych w podróży (WZW typu A)
- Wykształcenie umiejętności zapobiegania zakażeniom górnych dróg oddechowych w sezonie grypowym

Metodyka programu

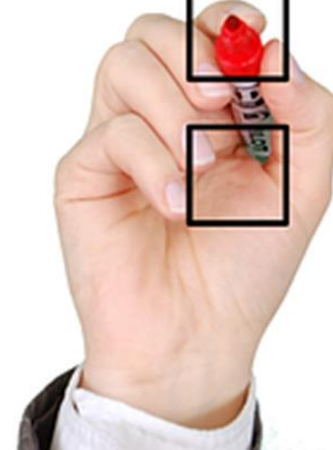
Zajęcia wykorzystują metody aktywizujące:

- *Rebusy*
- *Krzyżówki*
- *Zgadywanki*
- *Odgrywanie scenek*
- *Praca z wierszem*
- *Opowiadania*
- *Bajki słuchane i animowane*
- *Zabawy ruchowe*



Realizacja programu w placówce:

1. Poinformowanie rodziców o realizacji programu
(*list intencyjny*)- **DZIENNIK ELEKTRONICZNY, E-MAIL**
2. Realizacja scenariuszy zajęć- *szczegółowe omówienie w dalszej prezentacji*
3. Informacja o realizacji programu (sprawozdanie)





*Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w m. st. Warszawie
Oddział Promocji Zdrowia*

Materiały do programu

Poradnik dla koordynatora w wersji elektronicznej:

- List intencyjny do rodziców
- Scenariusze lekcji z kartami pracy dla uczniów
- Odpowiedzi do kart pracy
- Słowniczek chorób zakaźnych
- Zadania PPIS w m.st. Warszawie

WIĘCEJ WIEM MNIEJ CHORUJĘ
PROGRAM PROFILAKTYKI
CHORÓB ZAKAŻNYCH





Materiały do programu

Poradnik metodyczny dostępny jest w formie elektronicznej na naszej stronie internetowej:

<https://www.gov.pl/web/psse-warszawa/wiecej-wiem-mniej-choruje>

Pozostałe materiały dodatkowe w wersji papierowej były dystrybuowane w siedzibie PSSE w m.st. Warszawie **ul. Cyrulików 35** (PKP Rembertów) w terminie **7.09-21.10.**



Materiały dodatkowe (opcjonalnie)

1. Zestaw 3 plakatów (programowy z logo, profilaktyka wszawicy, antybiotyki)
2. Plany zajęć i zakładki do książek dla uczniów szkół podstawowych
3. Naklejki z logo programu dla dzieci przedszkolnych
5. Infografiki PSSE w m.st. Warszawie dla przedszkoli nt. grypy
6. Broszury dotyczące profilaktyki wszawicy dla rodziców





Liczba wydanych
pakietów
materiałów:

Edycja	Przedszkola	Szkoły Podstawowe
2022/2023	34	16



Materiały multimedialne wykorzystane w scenariuszach dla przedszkoli:

1. <https://zaszczepsiewiedza.pl/artykuly/przygody-niedzwiadka-szczepiana/informacje,27>
2. <https://www.gov.pl/web/psse-warszawa/wiecej-wiem-mniej-choruje>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=I68N2zmGxEA&t=11s>
4. https://www.youtube.com/watch?v=vgOjaF_ZZgg





Scenariusze zajęć składają się z:

- Materiał informacyjny dla nauczyciela
- Opis przebiegu lekcji
- Karty pracy dla dzieci przedszkolnych i szkolnych

Scenariusze zajęć dla przedszkoli: dzieci 3-4 lata

5p Zarazki. Jak się przenoszą?

6p Jak obronić się przed zarazkami?



Scenariusze zajęć dla przedszkoli: dzieci 5-6 lat

1p Niewidzialne zarazki

2p Nie chcemy chorować

3p Jak działa szczepionka?

4p Stop chorobom zakaźnym





Scenariusze zajęć dla szkół podstawowych:

Scenariusze podstawowe:

1s Poznajemy choroby zakaźne

2s Choroby zakaźne towarzyszą nam każdego dnia

3s Jak uniknąć choroby zakaźnej?

Scenariusze sezonowe:

Lekcja nr 4 Problem z głowy- **wszawica**

Lekcja nr 5 **Kleszcze**

Lekcja nr 6 **Grypa**

Lekcja nr 7 **Z czym wracamy z wakacji? WZW typu A**

Przedszkole



Zajęcia dla dzieci w wieku 3 i 4 lat



Temat zajęć: Zarazki. Jak się przenoszą?

Szczepienia ratują nas przed skutkami chorób zakaźnych...





Cele zajęć:

Uwrażliwienie na występowanie zarazków chorobotwórczych w środowisku dziecka

Wykształcenie podstawy dbania o higienę rąk

Zapoznanie z metodami profilaktyki chorób zakaźnych

- Poznaje znaczenie pojęć tj. zarazki, choroby zakaźne
- Wie, że dłonie są drogą roznoszenia zarazków
- Jest świadome, że mycie rąk chroni przed zachorowaniem
- Rozumie, że higiena rąk i szczepienia chronią go przed chorobami

Wprowadzenie

1. Bajka o wirusie
2. Pogadanka





Część główna

Opowiadanie „O zarazkach”

Ulicą wolno spacerowały złe zarazki. Smutno rozglądając się dookoła.

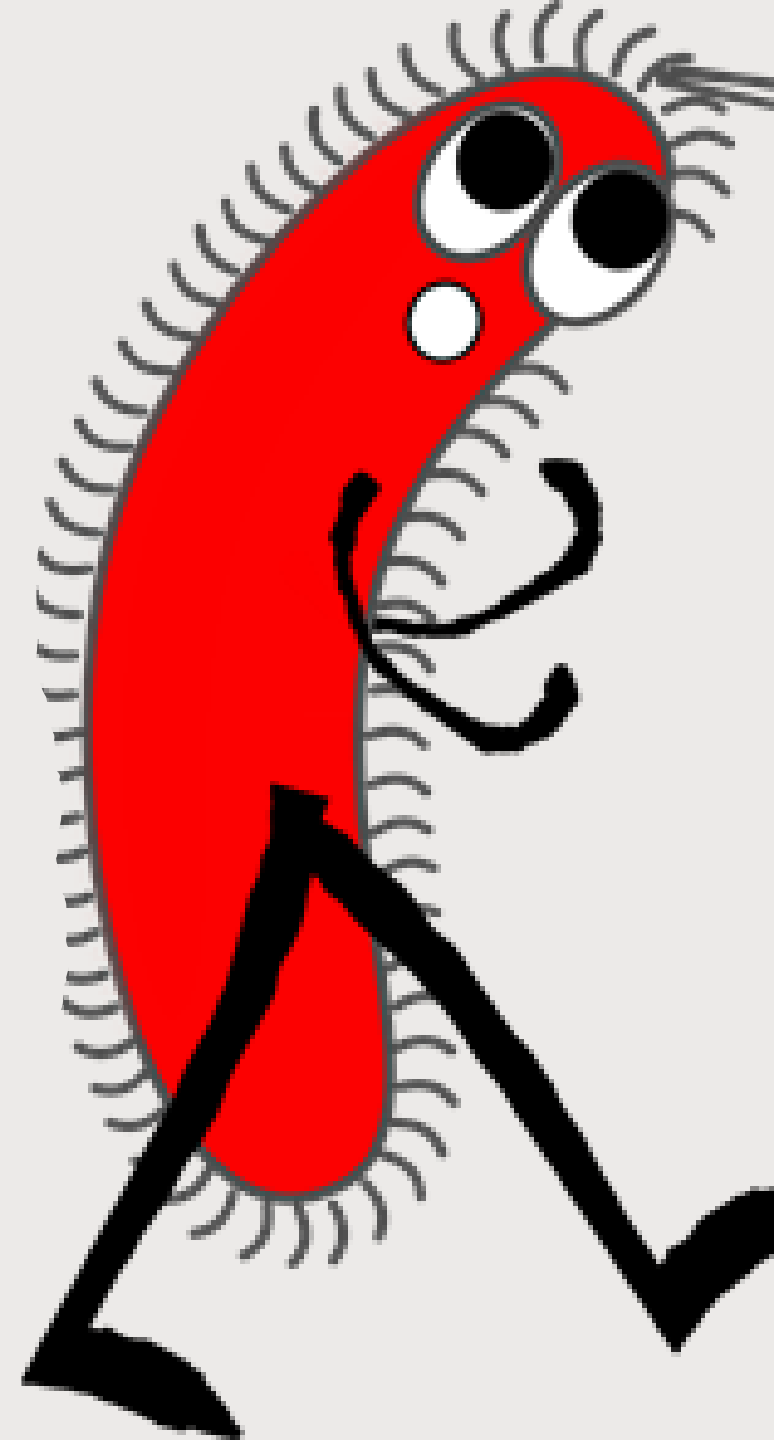
Były bardzo smutne, ponieważ nikogo nie spotykały na swojej drodze.

-Jak tu pusto, nikogo nie ma! – powiedziała Gorączka do Kataru

Nagle zza rogu zarazki usłyszały głos dzieci.

W oddali było widać piękny kolorowy plac zabaw

-Och zobacz zarazku, to przedszkole!- zawołała Gorączka



Zakończenie

Zabawa w łapanego „Obrona przed zarazkami”

1. Zarazki łapią dzieci.
2. Aby uciec przed zarazkami trzeba „połączyć się w parę” ze „**szczepionką**” lub „**wodą z mydłem**”.

Temat zajęć: Jak obronić się przed zarazkami?

Dlaczego warto się szczepić?



Nie chcę by inne
dzieci się zaraziły.
Nie dojdzie do tego
bo się zaszczepiły.

Cele zajęć:

Uwrażliwianie na temat rozprzestrzeniania się czynników chorobotwórczych:

- Wie czym są zarazki, jak się roznoszą
- Jest świadome, że zarazki przenoszone są przez dłonie

Zapoznanie z metodami profilaktyki chorób zakaźnych:

- Potrafi prawidłowo umyć ręce
- Wie, że szczepienia chronią przed chorobami zakaźnymi



Wstęp

Bańki mydlane

Część główna

Mycie rąk według instrukcji



Jak skutecznie myć ręce?



1 Zwilż ręce ciepłą wodą. Natóż mydło w płynie w zagłębienie dłoni.



2 Namydl obydwie wewnętrzne powierzchnie dłoni.



3 Spleć palce i namydl je.



4 Namydl kciuk jednej dłoni drugą ręką i na przemian.



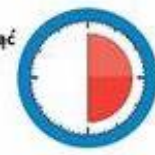
5 Namydl wierzch jednej dłoni wnętrzem drugiej dłoni i na przemian.



6 Namydl obydwie nadgarstki.



7 Spłucz starannie dłonie, żeby usunąć mydło. Wysusz je starannie.



Całkowity czas:
30 sekund

Nie zapomnij umyć tych obszarów

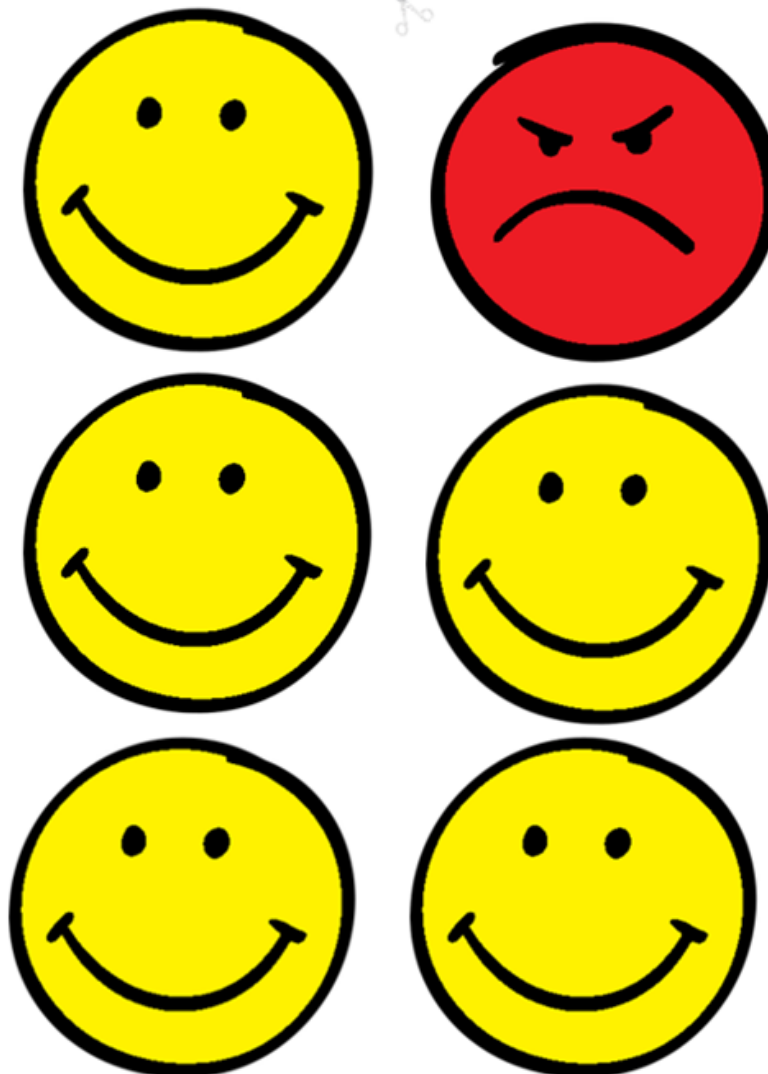


Zakończenie

Zabawa w chowanego „Oszukać zarazki”

Wirus ospy wietrznej próbuje odnaleźć jak największą liczbę dzieci. Część dzieci jest zaszczepiona, część musi się przed nim ukryć...

karta pracy 6p-1²



Zakończenie zajęć w przedszkolu

*Dzieci na zakończenie zajęć dostają od nauczyciela kolorowe **naklejki** z logo programu*



Zajęcia dla dzieci w wieku 5 i 6 lat



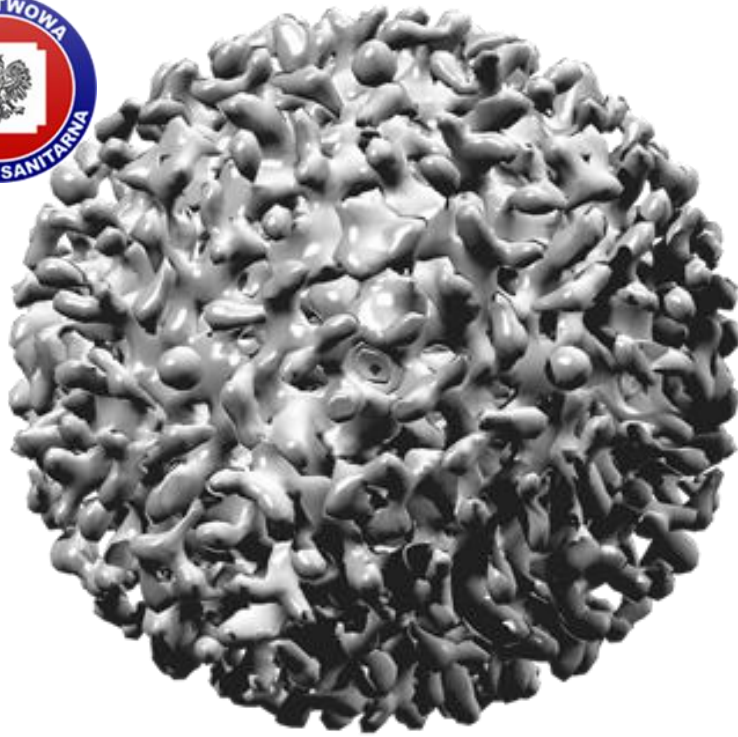
Temat zajęć: Niewidzialne zarazki

- Ręce jako główny nośnik czynników chorobotwórczych
- Choroby brudnych rąk

Cele zajęć:

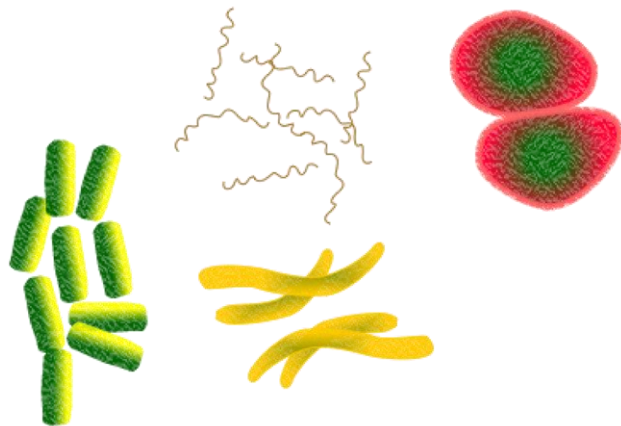
Uświadomienie występowania czynników chorobotwórczych w życiu codziennym:

- Przedszkolak wie, że zarazki są niewidzialne gołym okiem i można je spotkać w każdym środowisku
- Wymienia czynniki chorobotwórcze: wirusy, bakterie, grzyby
- Poznaje drogi rozprzestrzeniania się zarazków



Wprowadzenie

- Pojęcie zarazków
- Rodzaje zarazków
- Występowanie zarazków
- *Praca z kartą pracy (wycinanki)*



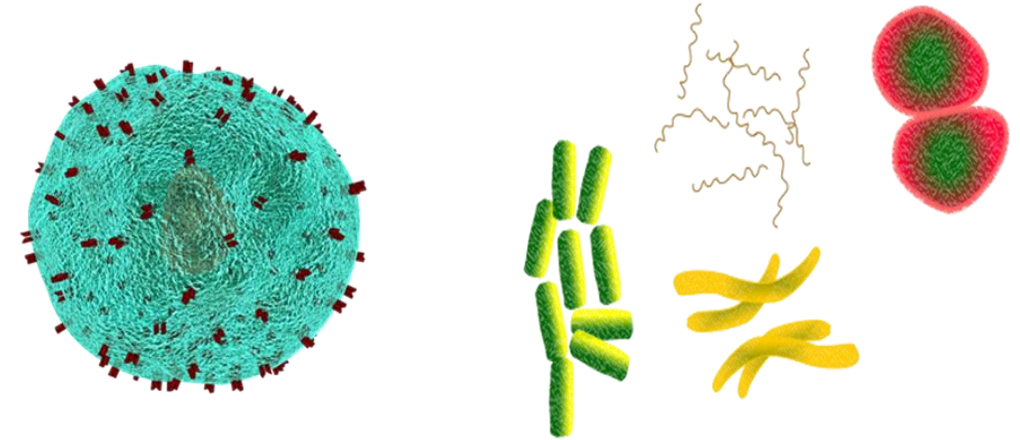


Część główna

1. Drama (w parach)

Dzieci odgrywają scenki dotyczące rozprzestrzeniania się zarazków

Część główna



2. Wiersz „Katar”

- **Przykład drogi szerzenia się czynników chorobotwórczych**
- *Nauczyciel czyta dzieciom wiersz:*

Spotkał katar Katarzynę -
A - psik!
Katarzyna pod pierzynę -
A - psik!

Sprowadzono wnet doktora -
A - psik!
"Pani jest na katar chora" -
A - psik!

Terpentyną grzbiet jej natarł -
A - psik!
A po chwili sam miał katar -
A - psik!

Poszedł doktor do reagenta -
A - psik!
A to właśnie były święta -
A - psik!

Stoi flaków pełna micha -
A - psik!
A już rejent w michę kicha -
A - psik!

Od reagenta poszło dalej -
A - psik!
Bo się goście pokichali -
A - psik!

Od tych gości ich znów goście -
A - psik!
Że dudniło jak na moście -
A - psik!

Przed godziną jedenastą -
A - psik!
Już kichało całe miasto -
A - psik!

Aż zabrakło terpentyny -
A - psik!
Z winy jednej Katarzyny -
A - psik!

Część główna

3. Praca indywidualna:

- **Dzieci odrysowują kontur swojej dłoni, malują zarazki na odbitych dłoniach**



Zakończenie:

4.Inscenizacja roznoszenia zarazków -zabawa grupowa

Dziecko zwilża dłoń mokrą gąbką, wkłada ją do pudełka z kolorowym konfetti, następnie podaje rękę innym dzieciom. Kropki roznoszą się po sali, nauczyciel porównuje je do niewidzialnych zarazków.





Temat zajęć: „Nie chcemy chorować”

Higiena rąk i szczepienia ochronne

Cele zajęć:

Zapoznanie z podstawowymi metodami profilaktyki chorób zakaźnych
- higieną rąk i szczepieniem:

- *Przedszkolak jest świadomy, że ręce są głównym nośnikiem czynników chorobotwórczych*
- *Wie, że mycie rąk zapobiega przenoszeniu chorób*
- *Wie, w jakich sytuacjach musi myć ręce- przed jedzeniem, po wyjściu z toalety, po zabawie ze zwierzęciem, po powrocie do domu*
- *Potrafi prawidłowo umyć ręce*
- *Rozumie czemu służy szczepienie ochronne*

Wprowadzenie

*Jak się zachować aby uniknąć choroby-**Ilustracje, pogadanka***

- Mycie rąk i szczepienia ochronne – podstawa w zapobieganiu
- Odpowiednie zachowania w czasie choroby



Część główna

2. Dzieci maszerują w kółku trzymają się za ręce i powtarzają zwrotki czytanych wierszy przez nauczyciela

*Zarazków się nie boimy
Od nich zawsze stronimy
Bakterie, wirusy mydła i wody się
boją
Dlatego są naszą najlepszą
bronią
Ręce często myjemy
Szczególnie gdy coś nimi jemy
Więc pamiętaj!
**Aby zdrowym zawsze być-
Trzeba często ręce myć***

*Brudne ręce mamy
Wszystko nimi dotykamy
Gdy je ubrudzimy
Bakterii i wirusów nie widzimy
Więc musimy je myć
Aby zdrowym zawsze być
Zapamiętaj więc:
**By nie chorować
Higienę rąk musisz poważnie
traktować!***



Część główna

3. Drama- odgrywanie scenki prawidłowego mycia rąk.

Rozmawia z dziećmi na temat sytuacji w których należy przestrzegać higieny rąk.

Przechodzi z przedszkolakami do łazienki i ćwiczy prawidłowe mycie rąk wg instrukcji zamieszczonej w materiałach pomocniczych.

Instrukcja mycia rąk mydłem i wodą

 Czas: 40-60 sekund

- | | | |
|--|--|---|
| 0

Zmoczyć dłonie. | 1

Nanieść odpowiednią dżę mydła. | 2

Pocierać wewnętrzną stroną lewej dłoni o wewnętrzną stronę prawej dłoni i odwrotnie. |
| 3

Pocierać wewnętrzną częścią prawej dłoni o grzbietową część lewej dłoni i odwrotnie. | 4

Pocierać wewnętrznymi częściami dłoni z przeplecionymi palcami. | 5

Pocierać górną część palców prawej dłoni o wewnętrzną część lewej dłoni i odwrotnie. |
| 6

Ruchem obrotowym pocierać kciuk prawej dłoni wewnętrzną częścią lewej dłoni i odwrotnie. | 7

Ruchem okrężnym opuszkami palców lewej dłoni pocierać wewnętrzne zagłębienie prawej dłoni i odwrotnie. | 8

Opłukać ręce wodą. |
| 9

Osuszyć ręce ręcznikiem jednorazowym. | 10

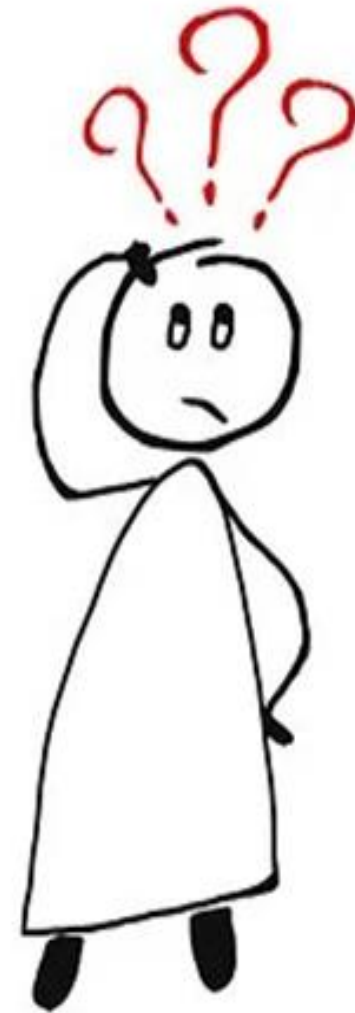
Użyć ręcznika do zakręcenia wody. | 11

Twoje ręce są czyste. |

Zakończenie

Nauczyciel czyta dzieciom zdania i prosi dzieci o odgadnięcie...

- Niezbędna do życia i codziennego mycia...
- Pieni się, gdy myjemy nim ręce...
- Osuszamy nim dłonie po myciu...
- Myjemy je przed jedzeniem i po wyjściu z toalety...
- Niewidoczne na naszych dłoniach...
- Chodzimy na nie z rodzicem/opiekunem do przychodni, chroni nas przed chorobami zakaźnymi...





Temat zajęć: Jak działa szczepionka?

KALENDARZ SZCZEPIEŃ NA 2022 ROK

szczepienia 

Szczepionka przeciw	24h*	6 tygodni	2 miesiąc	3 miesiąc	4 miesiąc	5 miesiąc	6 miesiąc	7 miesiąc	13-15 miesięcy	16-18 miesięcy	6 lat	12-13 lat	14 lat	19**
Gruźlica	BCG													
Wirusowemu zapaleniu wątroby typu B	HBV		HBV					HBV						
Rotawirusom			RV											
Błonicy, tężcowi, krztuścowi		DTP		DTP		DTP				DTP	DTaP		Tdap	Td
Poliomyelitis				IPV		IPV				IPV	IPV			
Hib		Hib		Hib		Hib				Hib				
Pneumokokom		PCV		PCV					PCV					
Odrze, śwince, różyczce									MMR		MMR			
Grypie									IV (po ukończeniu 6 m.ż.) lub LAIV (po ukończeniu 24 m.ż. do ukończenia 18 lat)					
Meningokokom									MenB i MenACWY lub MenC					
Ludzkiemu wirusowi brodawczaka													HPV	
Ospe wietrznej												VZV		
Wirusowemu zapaleniu wątroby typu A												HAV		
Kleszczowemu zapaleniu mózgu												KZM		

*szczepienie powinno być przeprowadzone przed wypisaniem dziecka z oddziału noworodkowego, **Td obowiązkowe lub Tdap zalecane,

szczepienia obowiązkowe szczepienia zalecane

BCG - szczepionka przeciw gruźlicy, HBV (Hepatitis B Vaccine) - szczepionka przeciw wirusowemu zapaleniu wątroby typu B, DTP - szczepionka przeciw błonicy, tężcowi i krztuścowi, całkowitokomórkowa, RV - szczepionka przeciw rotawirusom, DTaP - szczepionka przeciw błonicy, tężcowi i krztuścowi, bezkomórkowa, Tdap - szczepionka przeciw błonicy, tężcowi i krztuścowi, bezkomórkowa z obniżoną zawartością antygenów błonicy i krztuśca, IPV (Inactivated Polio Vaccine) - szczepionka przeciw poliomyelitis, zabita, Hib - szczepionka przeciw Haemophilus influenzae typu b, MMR - szczepionka przeciw odrze, śwince i różyczce, PCV - skoniugowana szczepionka przeciw pneumokokom, IV (Inactivated Influenza Vaccine) - szczepionka przeciw grypie (inaktywowana), LAIV (Live Attenuated Influenza Vaccine) - szczepionka przeciw grypie (żywa, donosowa), MenB - szczepionka przeciw meningokokom grupy B, MenACWY - szczepionka przeciw meningokokom grupy A, C, W, Y lub C, HPV - szczepionka przeciw ludzkiemu wirusowi brodawczaka, VZV - szczepionka przeciw ospe wietrznej, HAV (Hepatitis A Vaccine) - szczepionka przeciw wirusowemu zapaleniu wątroby typu A, KZM - szczepionka przeciw kleszczowemu zapaleniu mózgu.

Cele zajęć:

Uświadomienie znaczenia szczepień ochronnych w profilaktyce chorób zakaźnych

- Poznaje znaczenie słowa szczepionka
- Jest świadomy jaki jest cel wykonywania szczepień
- Rozumie rolę szczepień ochronnych w zapobieganiu chorobom
- Wymienia przykłady chorób zakaźnych, którym można zapobiec przez wykonywanie szczepień ochronnych
- Wie, że szczepienia są obowiązkowe i zalecane
- Opisuje jak wygląda wizyta szczepienna

PRZYGODY DZIELNEGO NIEDŹWIADKA SZCZEPANA

Izabela Filc-Redlińska



Wprowadzenie



Część główna

Bajka animowana „Wyliczanka”



Źródło: www.zaszczepsiewiedza.pl

Wiersz „Dzielny Przedszkolak”

*Odra, różyczka i świnka
W gabinecie smutna minka
Błonica, tężec i krztusiec
Gdzie przed igłą ma uciec*

Zakończenie



Temat zajęć: Stop chorobom zakaźnym!

SKUTECZNE I BEZPIECZNE SZCZEPIONKI CHRONIĄ PRZED TAKIMI CHOROBYMI JAK:



**SZCZEPIENIA TO ŚWIAT
BEZ CHOROBY ZAKAŻNYCH I EPIDEMII**

Cele zajęć

Uświadomienie znaczenia dbania o układ odpornościowy (prowadzenia zdrowego stylu życia) w profilaktyce chorób zakaźnych

- Wymienia zachowania wzmacniające układ odpornościowy
- Wylicza sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym
- Opisuje zachowania sprzyjające profilaktyce zakażeń



Wprowadzenie



Pogadanka

Jak wzmocnić i zadbać o swój układ odpornościowy?

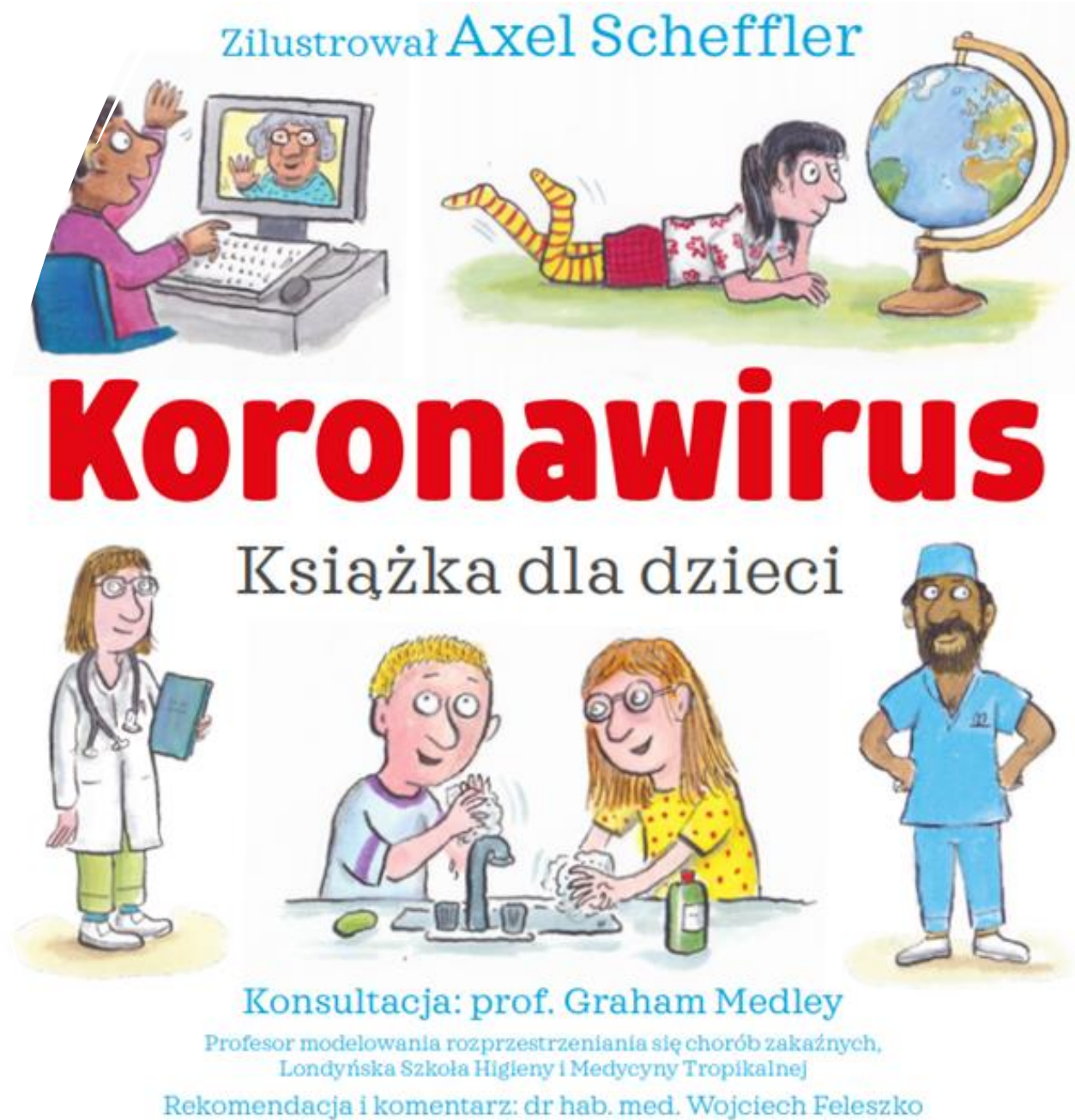
Część główna

1. Nauczyciel czyta bajkę lub dzieci słuchają audiobook:

<https://sklep.poradniak.pl/blog/aktualnosci/koronawirus-ksiazka-dla-dzieci-pobierz-za-darmo>

Wersja PDF:

<https://www.gov.pl/web/psse-warszawa/wiecej-wiem-mniej-choruje>





Część główna



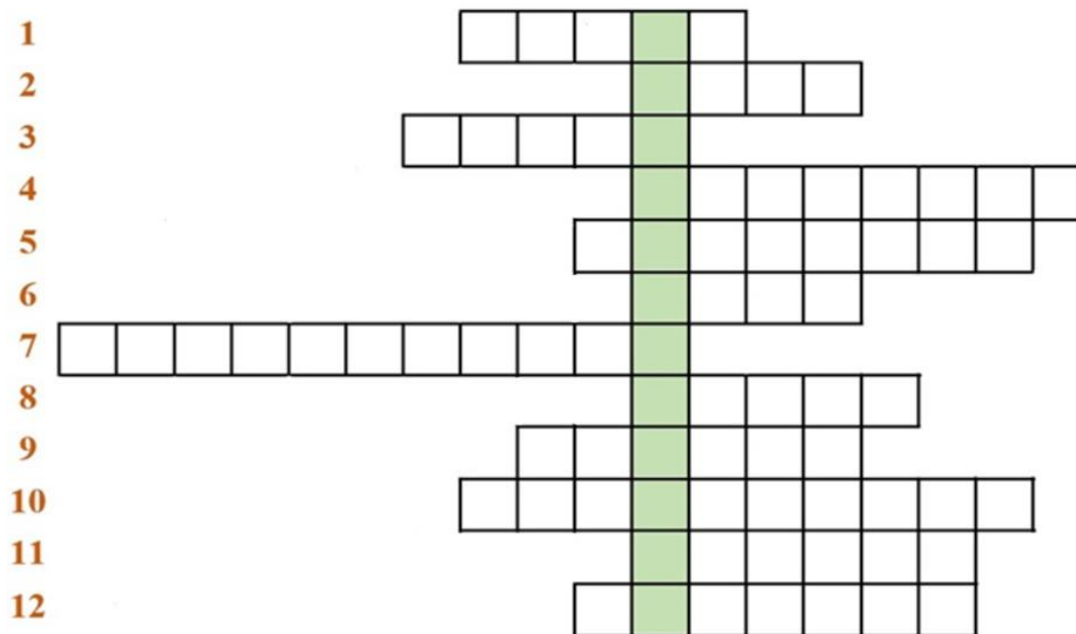
2. Plakat „**Tarcza**”

Praca w grupach



Zakończenie

Krzyżówka
„Profilaktyka”



Zakończenie zajęć w przedszkolu

Dzieci na zakończenie zajęć dostają od nauczyciela kolorowe **naklejki** z logo programu

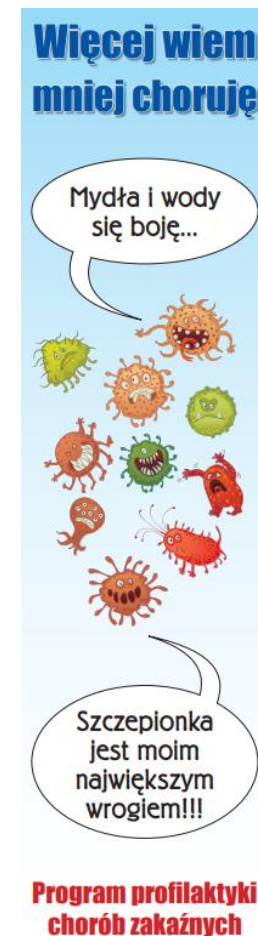




Szkoła Podstawowa

Rozpoczęcie zajęć w szkole podstawowej

Uczniowie otrzymują plany zajęć i zakładki do książek





Przykłady
mikroorganizmów
przenoszonych przez
dłonie

„Choroby zakaźne towarzyszą nam każdego dnia”

Drobnoustroje potencjalnie chorobotwórcze	Grzyby pleśniowe	Mikroflora skóry dłoni
<i>Enterococcus spp.</i>	<i>Aspergillus</i>	<i>Micrococcus spp.</i>
<i>Klebsiella sp</i>	<i>Candida</i>	<i>Streptococcus viridans</i>
<i>Enterobacter spp.</i>		<i>Bacillus spp.</i>
<i>Serratia sp.</i>		<i>Pseudomonas putida</i>
		<i>Acinetobacter psp.</i>

Cele lekcji

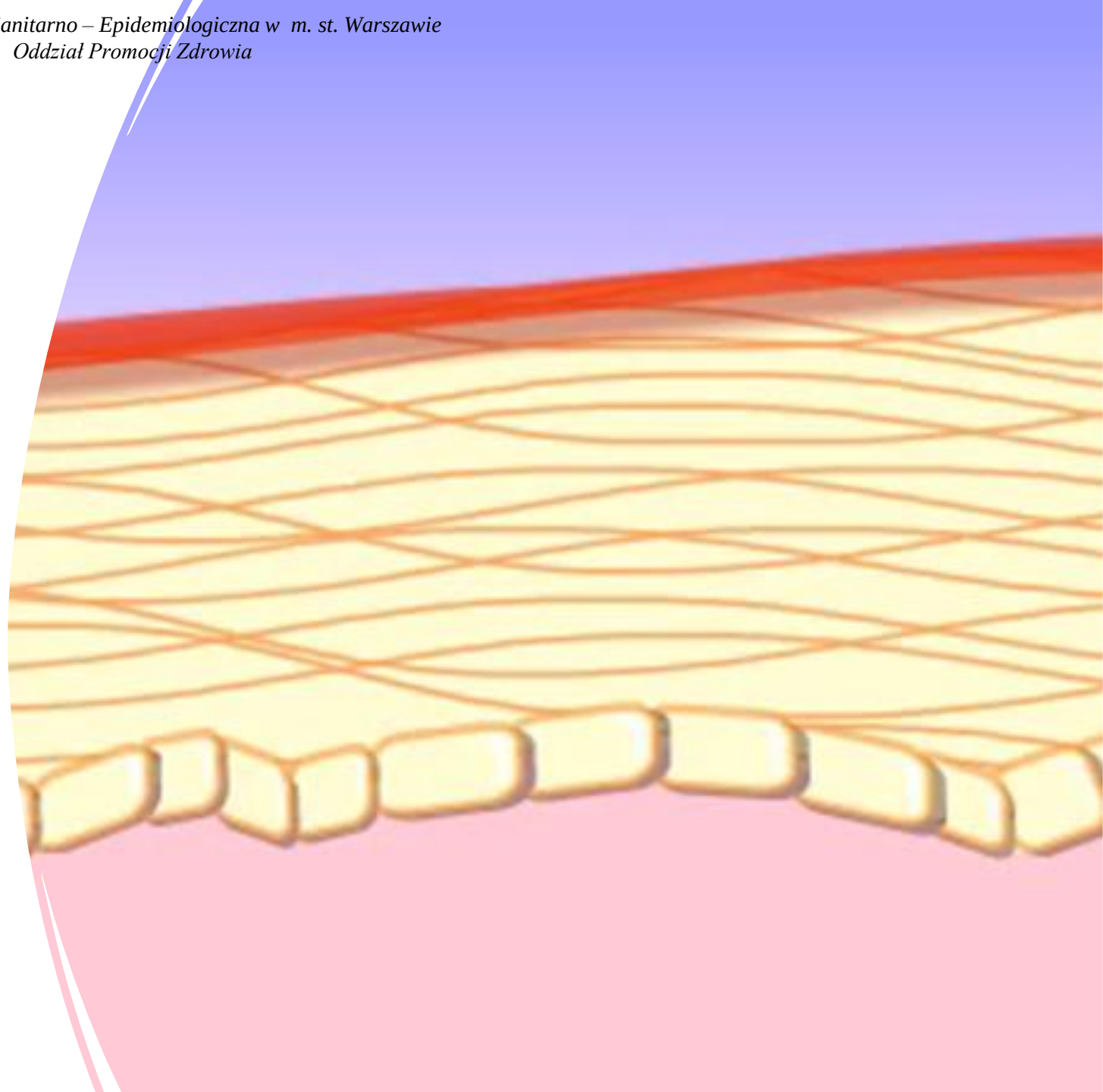
Uświadomienie występowania chorób zakaźnych i różnych sposobów ich rozprzestrzeniania:

- **Uczeń definiuje pojęcie czynników chorobotwórczych**
- **Potrafi wymienić rodzaje zarazków**
- **Charakteryzuje pojęcie chorób zakaźnych**
- **Opisuje sposoby rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych**
- **Zna rolę układu odpornościowego w walce z chorobami**

Faza wprowadzająca

1. Pogadanka- pojęcie chorób zakaźnych, przykłady.
Mikroorganizmy jako czynniki wywołujące te choroby. Rodzaje czynników chorobotwórczych.

2. Film



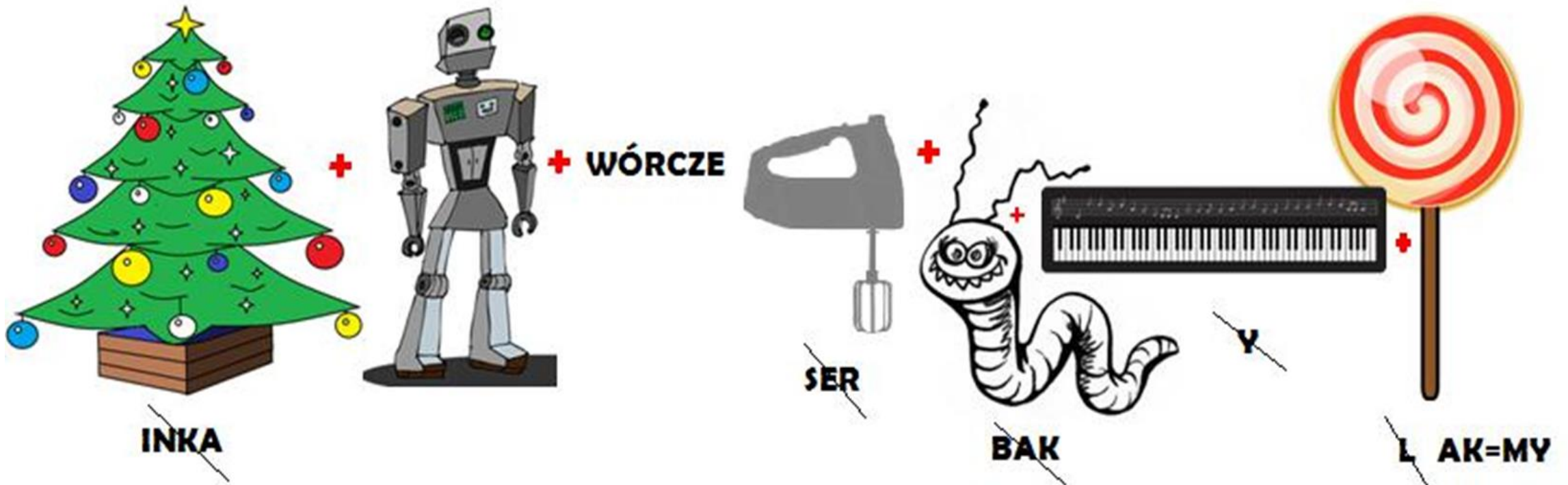


Faza realizacyjna

3. Praca z kartą pracy 1
– grupy dwuosobowe- drama

Faza podsumowująca

4. Praca z kartą pracy nr 2 - rebus



Faza podsumowująca

5. Burza mózgów- hasło z rebusu CHOROBOTWÓRCZE MIKROORGANIZMY





„Choroby zakaźne towarzyszą nam każdego dnia”

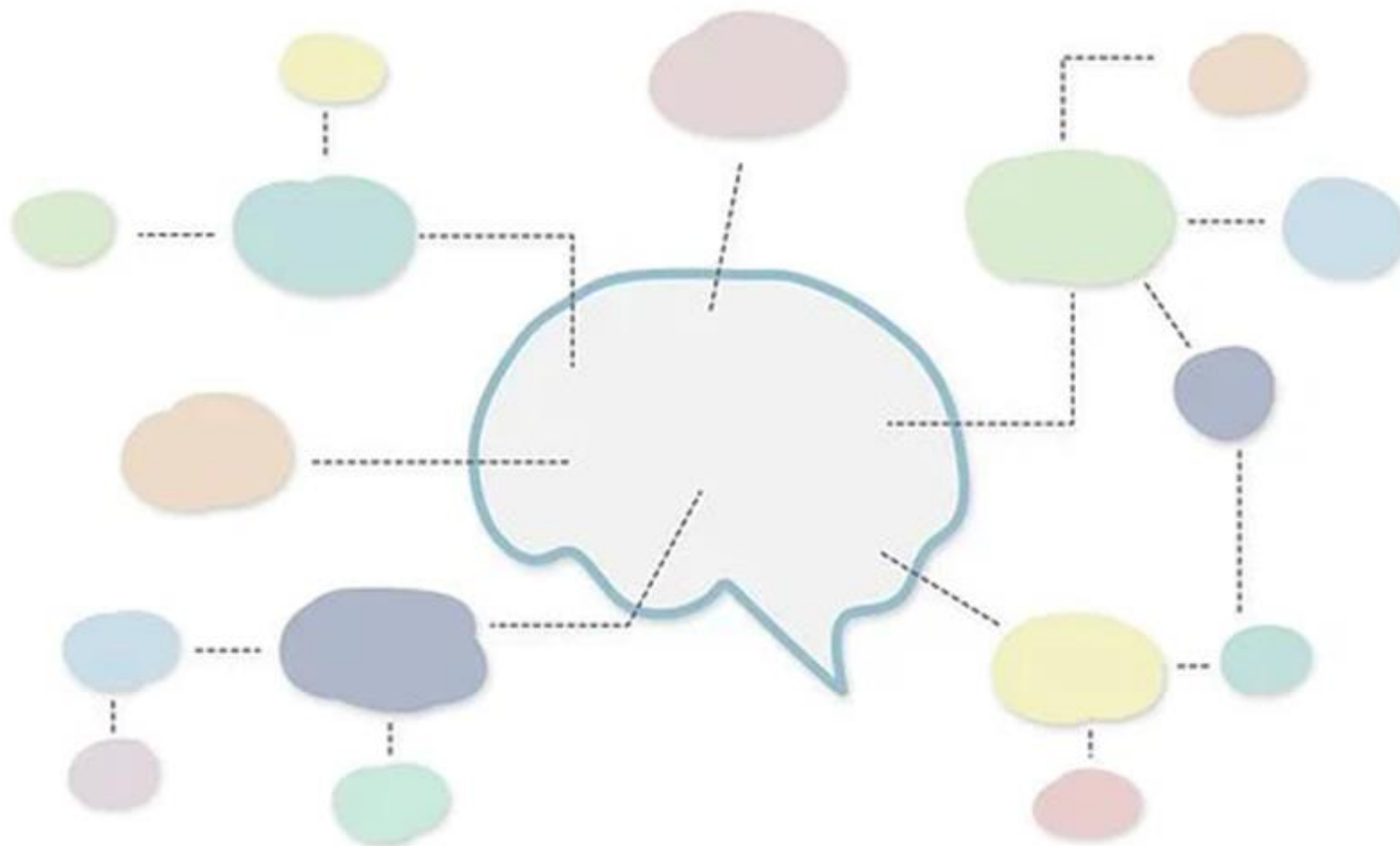
POWIATOWA STACJA SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNA W M.ST. WARSZAWIE			
GRYPA, PRZEZIĘBIENIE CZY COVID-19?			
OBJAWY	GRYPA	COVID-19	PRZEZIĘBIENIE
Temperatura ciała	wysoka gorączka	wysoka gorączka	stan podgorączkowy
Kaszel	suchy, męczący	suchy, duszący	mokry
Katar	rzadko	umiarkowanie	bardzo często
Kichanie	brak	rzadko	bardzo często
Ból głowy	bardzo często	często	rzadko, bóle zatok
Ból mięśni	bardzo często	często	rzadko
Ból gardła	rzadko	rzadko	bardzo często
Duszności	brak	bardzo często	brak
Zaburzenia węchu i smaku	rzadko	bardzo często	rzadko
Powikłania	występują	występują	rzadko

Cele lekcji

Uświadomienie występowania chorób zakaźnych w życiu codziennym:

- *Uczeń wyjaśnia pojęcie chorób zakaźnych*
- *Wymienia czynniki wywołujące choroby*
- *Opisuje drogi wnikania drobnoustrojów do organizmu*
- *Podaje przykłady chorób zakaźnych*

Faza wprowadzająca



1. Mapa myśli, praca indywidualna- choroby zakaźne



Faza realizacyjna

2,3. Pogadanka-czynniki chorobotwórcze, przykłady chorób

4. Praca w 3 grupach – wiersze

*a. „Rozprzestrzenia się przez kaszel, kichanie
Ale także przez dotykane
Jej wirus jest groźny
Szczególnie gdy czas jest mroźny
Gorsza od przeziębienia
Gorączka nie do zniesienia
Powoduje ból kości
Odbiera chęć radości”*

Faza realizacyjna

4b. Objawy chorób
(Borelioza, ospa wietrzna, grypa)-karta pracy



Faza podsumowująca

5. Praca w grupach- Model „zarazka”





Temat lekcji: Jak uniknąć choroby zakaźnej?



DZIENNIK URZĘDOWY MINISTRA ZDROWIA

Warszawa, dnia 28 października 2021 r.

Poz. 85

Podpisany przez:
Tomasz Kolodziejek
Data: 28.10.2021 15:22:17



KOMUNIKAT GŁÓWNEGO INSPEKTORA SANITARNEGO

z dnia 28 października 2021 r.

w sprawie Programu Szczepień Ochronnych na rok 2022

Na podstawie art. 17 ust. 11 ustawy z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2020 r. poz. 1845, z późn. zm.¹⁾) ogłasza się Program Szczepień Ochronnych na rok 2022, który stanowi załącznik do niniejszego komunikatu.

GŁÓWNY INSPEKTOR SANITARNY
wz. Głównego Inspektora Sanitarnego
Zastępcą Głównego Inspektora
Sanitarnego

Krzysztof Saczka



Cele lekcji

Poznanie i przyswojenie zasad profilaktyki chorób zakaźnych:

- Uczeń zna zasady zapobiegania chorobom zakaźnym w życiu codziennym i w podróży
- Rozumie znaczenie higieny/ mycia rąk w szerzeniu chorób
- Wyjaśnia jakich zachowań unikać w czasie choroby, aby nie narażać innych na zarażenie
- Jest świadomy stałego kontaktu z czynnikami chorobotwórczymi
- Potrafi wyjaśnić rolę szczepień ochronnych w profilaktyce chorób
- Wie jak i kiedy, przestrzegać zasady mycia rąk

Faza wprowadzająca

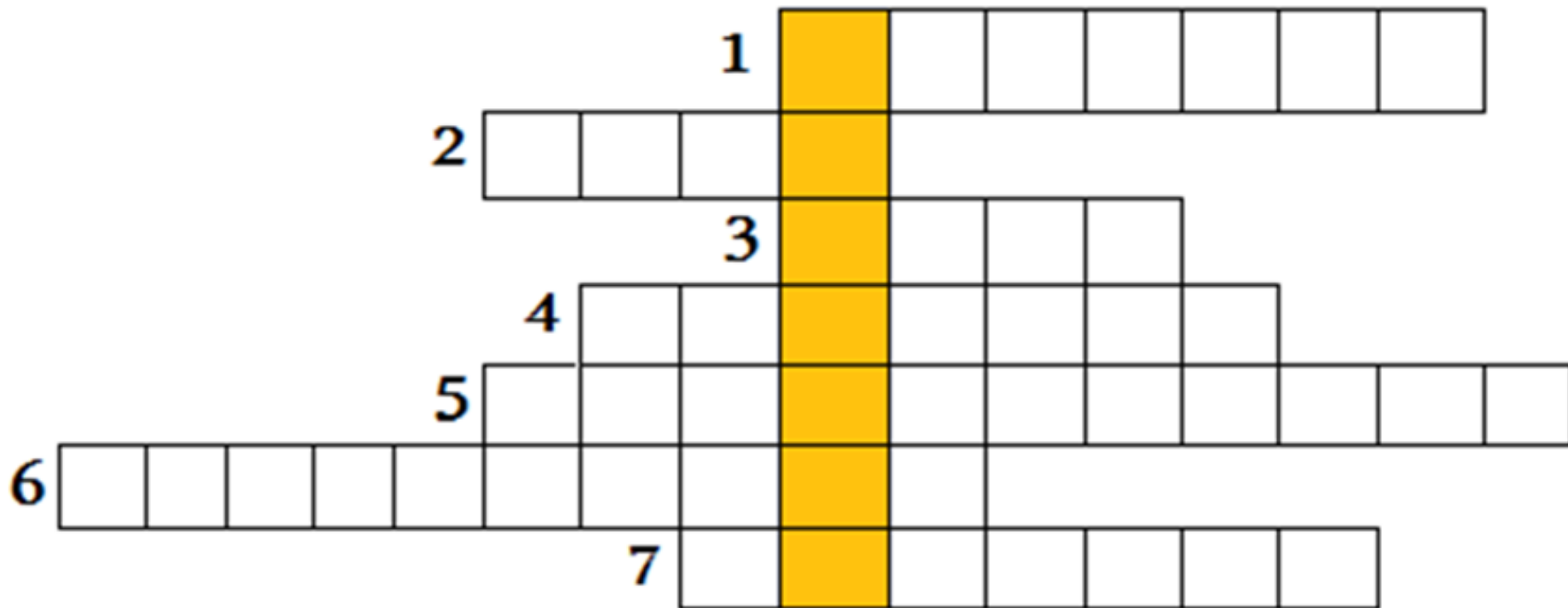
1. Pogadanka- higiena rąk





Faza realizacyjna

2. Praca wspólna z kartą pracy- **krzyżówka**



Faza realizacyjna

3. Praca z kartą pracy w parach- zgadywanka

				
1	A	B	C	D
2	E	F	G	H
3	I	J	K	L
4	M	N	O	P
5	R	S	T	U
6	W	X	V	Z

A collection of 50 numbered icons (1-6) representing various hygiene and health concepts, arranged in a grid-like pattern for a matching game. The icons include:

- 1: Virus icon
- 2: Bacteria icon
- 3: Hand being washed icon
- 4: Bacteria icon
- 5: Hand being washed icon
- 6: Bacteria icon

The icons are arranged in a grid-like pattern, with some letters (A, Z, O, Z) placed next to specific icons for identification.

Faza podsumowująca

4. Ćwiczenie mycia rąk w łazience





Scenariusze sezonowe dla szkół podstawowych

- Lekcja nr 4 Problem z głowy- wszawica
- Lekcja nr 5 Kleszcze
- Lekcja nr 6 Grypa
- Lekcja nr 7 Z czym wracamy z wakacji? WZW typu A



Problem z głowy- wszawica

■ Faza wprowadzająca:

Pogadanka, Karta pracy (ilustracje)

■ Faza realizacyjna:

Praca w grupach dwuosobowych **FAKTY i MITY** na temat wszawicy (karty pracy). Przedstawienie wyników na tablicy.

Pogadanka na temat profilaktyki, stygmatyzacji

■ Faza podsumowująca:

Praca w grupach, karty pracy (rebusy, kolorowanki)



Kleszcz

■ Faza wprowadzająca:

- Pogadanka, karta pracy (fotografie kleszczy)

■ Faza realizacyjna:

- Praca w parach (karty pracy PRAWDA/ MITY)
- Film KLESZCZE 1, pogadanka o szczepieniach ochronnych, repelentach
- Film Uważaj na kleszcze! pogadanka jak usunąć kleszcza?

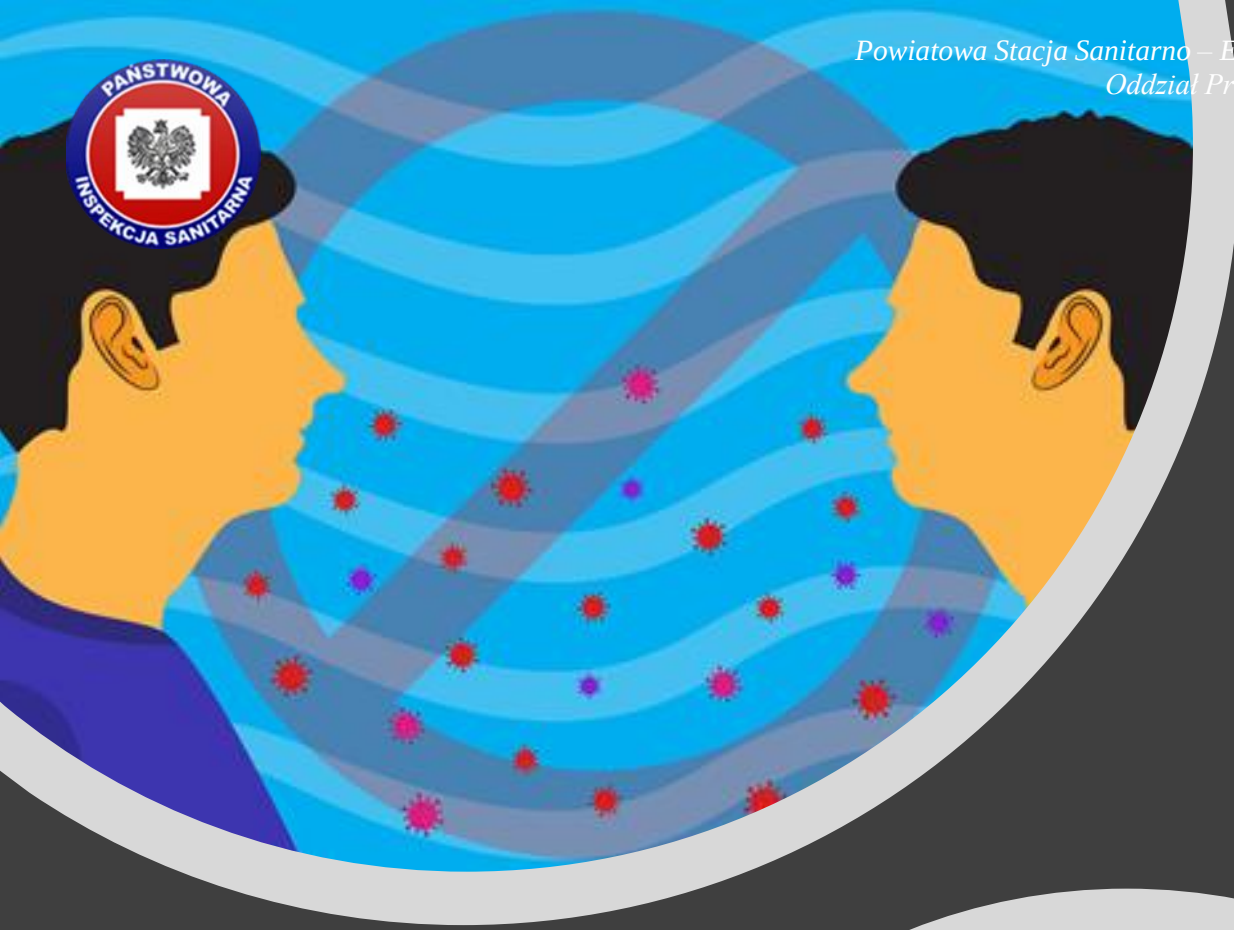
■ Faza podsumowująca:

- Praca w grupach (Mapa myśli)
Jak zapobiec chorobom odkleszczowym?



GŁÓWNY INSPEKTOR SANITARNY
OSTRZEGA

i skwerach
atakują najczęściej na ścieżkach czę- steczanych przez ludzi i zwierzęta
Kleszcz skacze na człowieka z drzewa
Kleszcz żywi się krwią człowieka
Jasne ubrania przyciągają kleszcze
Kleszcze czekają na ofiarę na żdźbłach traw lub liściach
Nie wszystkie kleszcze przenoszą choroby



Grypa

■ Faza wprowadzająca:

Pogadanka, karta pracy Jak odróżnić objawy grypy od przeziębienia?

■ Faza realizacyjna:

Pogadanka (profilaktyka, powikłania grypy)

Wiersz (objawy grypy)

■ Faza podsumowująca:

Praca w grupach- plakat „wirus grypy”





Z czym wracamy z wakacji? WZW typu A

Faza wprowadzająca:

Pogadanka- Choroby podróżujących,
zmienność epidemiologiczna

Faza realizacyjna:

Pogadanka WZW typu A (zatrucia pokarmowe),
profilaktyka higiena rąk , szczepienia ochronne
- KARTA PRACY

Faza podsumowująca:

Praca w grupach : Plakat apteczki



ŻÓŁTACZKA POKARMOWA

WIRUSOWE ZAPALENIE WĄTROBY TYPU A



WAK SIĘ CHRONIĆ:



UWAGA! RĄK TARCZĄ OCHRONNĄ PRZECIWO ŻÓŁTACZKĄ POKARMOWĄ



Sprawozdanie końcowe

■ Druk sprawozdawczy:

Zostanie zamieszczony na naszej stronie internetowej:

<https://www.gov.pl/web/psse-warszawa/wiecej-wiem-mniej-choruje> oraz wysłany do Państwa drogą e-mail

■ Termin przesyłania sprawozdań:

Uzupełniony kwestionariusz należy wysłać na adres e-mail:

ozp.psse.warszawa@sanepid.gov.pl do **16.06.2023 r.**



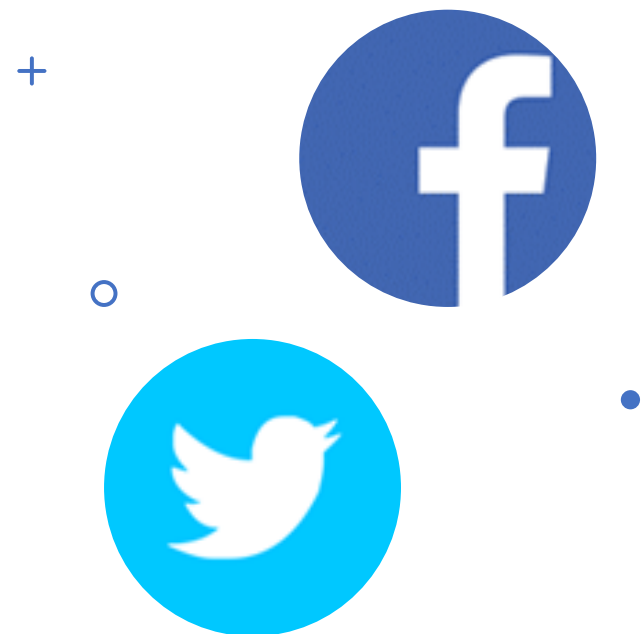


Media społecznościowe PSSE w m.st. Warszawie

Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w m.st. Warszawie zachęca do obserwowania profilu PSSE w mediach społecznościowych, gdzie codziennie udostępniane są aktualne informacje nt. profilaktyki chorób, zasad zdrowego żywienia, zaleceń dotyczących zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych.

www.facebook.com/PSSEWarszawa

[@PsseWarszawa](https://twitter.com/PsseWarszawa)





Dziękuję za uwagę

Koordynator programu

Katarzyna Pawłowska